



Introducción

La profesión de nutrición y dietética en los últimos años ha tenido gran demanda y aceptación a nivel laboral; ya que las personas son cada vez más conscientes de la relación directa entre salud y alimentación; sin embargo, es poco lo que está documentado sobre la ocupación laboral de los egresados de esta profesión.

Objetivo general

Caracterizar los aspectos laborales y ocupacionales de los egresados del programa de Nutrición y Dietética de la IU. Escuela Nacional del Deporte..

Conclusiones

Existe una baja tasa de desempleo (5%) y una fuente de trabajo alta en el Valle del Cauca para la carrera de nutrición, en áreas asistenciales y clínicas. A pesar de que la modalidad de prestación de servicios puntea en la actualidad en nuestro país; aún se conserva contratos a término indefinidos.

Conflicto de interés

Damos fe que no tenemos conflictos de intereses.

Metodología

INSTRUMENTOS

-Encuesta de Seguimiento a Graduados V 1.0-2017 del Ministerio de Educación (1)

-Formulario Google

ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO

-EXCEL

-SPSS V. 22,0

-Prueba Chi-Cuadrado de Pearson (X²)

Resultados

El 95% de los egresados laboran, vinculados el 80% en el sector privado y el 20% en el sector público, con una contratación a término indefinido en un 46%, seguido por prestación de servicio en un 34%. El área de desempeño con mayor cobertura es la consulta externa 39% con un contrato por prestación de servicio del 17%, contrato indefinido 17% y la segunda área de desempeño es la clínica (34%) con predominancia del contrato indefinido en un 22% (figura 1); El 12% tiene más de un empleo y los salarios oscilan entre 2 a 3 SMLV en el 76% de la población estudio, los salarios más altos se encuentran en las áreas de desempeño de salud pública, deportiva y visita médica (figura 2).

Figura 1. Tipos de contratación por área de desempeño

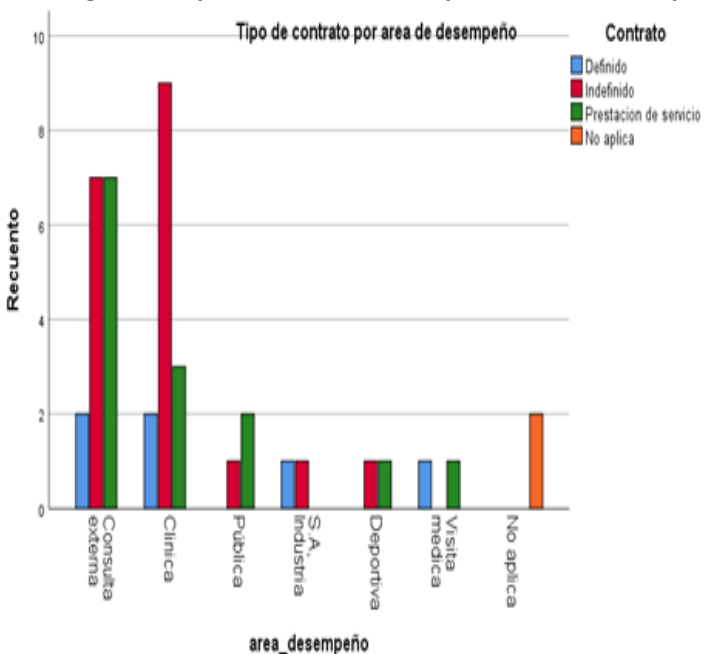
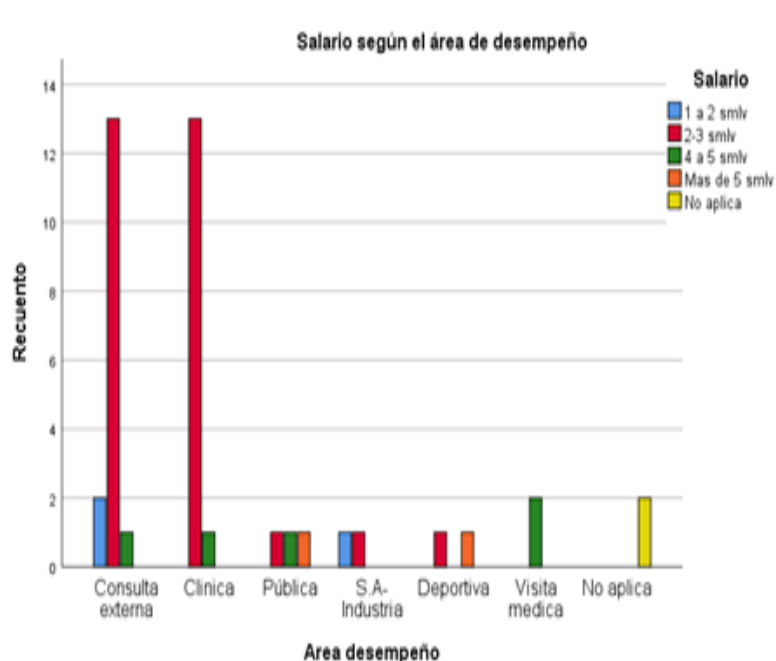


Figura 2. Salario según el área de desempeño



Significancia

Esta investigación documenta información acerca de la empleabilidad de los egresados en nutrición; aporta a la autoevaluación de las Instituciones de Educación Superior y la pertinencia de la oferta académica en Colombia.

Bibliografía:

1, MINEDUCACION. Encuesta De Seguimiento a Graduados de Educación Superior en el nivel de pregrado V 1.0-2017. Bogotá. 2017